

Choc des savoirs

**C'est organiser le tri social
des élèves.**

**C'est la destruction du
métier enseignant.**

Article 1 du Code de l'Education

L'éducation est la première priorité nationale. Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants. Il contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction. Il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement. Pour garantir la réussite de tous, l'école se construit avec la participation des parents, quelle que soit leur origine sociale. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative.

Groupes de niveau: Le tri social imposé

Ils concernent à la rentrée 2024 les enseignements de maths et de français en 6^{ème} et 5^{ème}. Tout le collège par la suite.

La recherche démontre l'inefficacité au mieux, voire les effets négatifs de regroupements pérennes par niveau (y compris pour les meilleurs). Ces mesures qui prétendent lutter contre les inégalités vont en fait les agraver. De plus, les moyens nécessaires à leur mise en place n'y sont pas

Nous refusons de participer au tri social de nos élèves.

Le choc des Savoirs

Des programmes revus entièrement

Pour être positionnés non plus comme objectif de culture commune pour toutes et tous, avec des guides pour “aider” à l’enseignement, mais à l’inverse on fait correspondre les programmes aux guides publiés par le ministère.

Tous les programmes de toutes les classes de la maternelle au lycée seront revus d’ici 2 ans.

Le choc des Savoirs

Une labellisation des manuels

Le ministère va donner un label (ou pas) à l'ensemble des manuels dont il validera les contenus... mais aussi "les qualités didactiques et pédagogiques"

Calendrier

- **commission de certification** : en cours (CSE du 14 mars)
- **rentrée 2024**: manuels de lecture en CP
- **rentrée 2025**: manuels de CE1, CE2, CM1, CM2 et 6ème
- **à partir de la rentrée 2026**: tous les manuels du CP à la terminale

Le redoublement : efficace , vraiment ?

Sous couvert de redonner “un pouvoir aux enseignant·es” le ministère utilise le redoublement comme outil de traitement de la difficulté scolaire

Or, toutes les recherches prouvent qu’au contraire le redoublement est inefficace sur le long terme, voir délétère.

- écart de 100 points en mathématiques entre les élèves redoublant·es et les autres à l’enquête PISA 2023.**

Pire, c'est aux élèves défavorisé·es que le redoublement est majoritairement proposé.

ÉVALUATIONS NATIONALES : L'OUTIL CENTRAL DU PILOTAGE

Elles sont généralisées à la rentrée 2024, à toutes les classes du CP à la Seconde.

**Véritable outil de tri des élèves dès le CP,
mais aussi outil de contrôle du travail enseignant,
les évaluations nationales standardisées sont
la pierre angulaire du choc des savoirs.**

Sans évaluations nationales => pas de possibilité de mise en oeuvre du Choc des savoirs donc pas de tri des élèves.

Que faire ?

L'intersyndicale 1er degré s'est réunie au complet le 11/01/2024, puis l'intersyndicale « éducation » à plusieurs reprises. Des échanges avec les fédérations de parents ont eu lieu en marge du CSE

- **Toutes nos organisations partagent la nécessité de défendre la liberté pédagogique et le pouvoir d'agir enseignant pour la réussite de toutes et tous les élèves.**
- **Les évaluations standardisées comme « clé de voûte » de tout le système fait également accord.**

L'Intersyndicale s'engage dans une campagne avec toute la profession:

PÉTITION UNITAIRE pour stopper les évaluations
PÉTITION UNITAIRE contre le choc des savoirs

RETROUVONS LA CONSCIENCE DE NOTRE FORCE COLLECTIVE !

REFUSONS LE CHOC DES SAVOIRS !

PARTICIPONS ET
ORGANISONS
DES MOBILISATIONS
SUR TOUS LES
TERRITOIRES

SIGNONS LES PÉTITIONS
REFUS DU CHOC DES
SAVOIRS ET ARRÊT DES
ÉVALUATIONS

PARTAGEONS AVEC LA
PROFESSION ET LES
PARENTS L'IDÉE QU'UNE
NON-PASSATION DES
ÉVALUATIONS EN
SEPTEMBRE PEUT ÊTRE
MASSIVE



Les organisations syndicales FSU-SNUipp, SE-Unsa, Snudi-FO, SGEN-CFDT, CGT Educ'Action, SUD éducation, SNALC appellent à signer massivement cette pétition pour exiger :

- l'abandon des évaluations nationales standardisées obligatoires
- l'arrêt des mécanismes de pression et de contrôle (pilotage des conseils académiques des savoirs fondamentaux CASF, formation imposée, tout-évaluation, contrôles incessants...)
- Le respect de la liberté pédagogique : abandon de toute tentative d'imposition de manuels, y compris au travers d'un processus de labellisation.

Signer la
pétition en
ligne

