

PARCOURSUP : UN ÉCHEC PRÉVISIBLE



Un récent rapport parlementaire affirme que Parcoursup est « un échec sur le plan politique au regard des missions que le législateur lui a assignées (réduction des taux de réorientation et d'échec en licence, démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur, etc.) ». Pour la CGT Educ'action, cet échec n'a rien de surprenant tant ces « missions » assignées relevaient de l'affichage, la loi ORE renforçant au contraire la sélection et réduisant les possibilités de poursuite d'études. **Derrière l'outil Parcoursup, c'est bien cette politique de tri et d'austérité budgétaire qui est à l'œuvre et qu'il faut combattre.**

Un autre enseignement du rapport est la faillite de l'institution face aux inégalités sociales. Ce serait ainsi dans les lycées concentrant le plus de difficultés sociales que l'accompagnement à la stratégie de vœux sur Parcoursup serait la plus faible, faute d'un cadrage national et de moyens suffisants pour l'accompagnement à l'orientation.

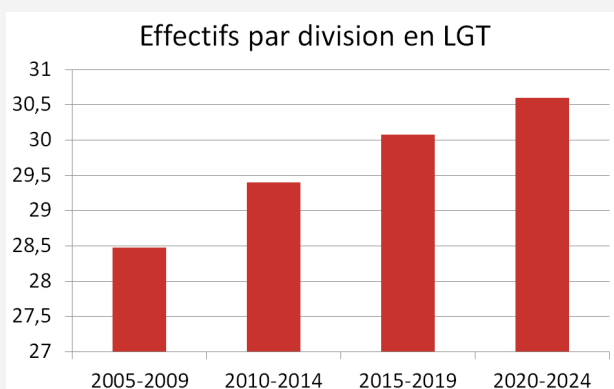
EAF : DES CHANGEMENTS À PRÉVOIR

Une évolution des épreuves anticipées de Français est prévue pour la session du bac 2029 (EAF 2028). À l'oral, la liste d'extraits serait supprimée et remplacée par les œuvres complètes étudiées, tendant à privilégier les capacités d'analyse des candidat·es. En voie technologique, l'écrit porterait sur une étude de textes sur corpus et un essai littéraire sur œuvre, prenant ainsi en compte la spécificité des élèves de cette voie.

Ces modifications semblent aller dans le bon sens, même si certaines questions subsistent encore sur les modalités pratiques.

« On a baissé de plus de 3 élèves par classe depuis 2017 »

Édouard Geffray



Source : DEPP, RERS 2025

POUR UN RETOUR DES LYCÉES EN



En 2015, la réforme de l'Éducation prioritaire excluait les lycées de la carte. La CGT Educ'action s'y est fortement opposée, les inégalités sociales face à l'École ne disparaissant pas en fin de troisième. Ainsi, si les difficultés sociales sont essentiellement concentrées dans les lycées professionnels, **320 lycées GT publics ont un IPS inférieur à 100** (soit 16% des élèves de voie GT). Alors que les lycées ex-ZEP ont vu leurs moyens diminuer depuis 2015, il est grand temps de réintégrer les lycées dans une carte renouvelée de l'Éducation prioritaire, garantissant des moyens renforcés en personnels et en heures, permettant notamment de limiter les effectifs à 15 élèves par classe.