

Commission Formation Initiale

12 septembre 2023



Ordre du jour



- 1- Partage des contributions relatives au nouveau process « carte des formations » : éléments saillants par thématique
- 2 - Point d'information sur la réforme des lycées professionnels et les enjeux de la carte pluriannuelle des formations initiales
- 3 - Mise en perspective et identification des premières propositions relatives à sa mise en œuvre en Bretagne
- 4 - Point d'information sur les ressources à disposition
- 5 - Carte des formations professionnelles rentrée 2024 : Présentation de l'économie générale

**1 – Partage des contributions
relatives au nouveau process
« carte des formations » :
éléments saillants par
thématique**

Enjeux principaux dans l'élaboration de la Carte pluriannuelle des formations professionnelles initiales sous statut scolaire



- **Structuration et cohérence de l'offre de formation**
 - Maintien d'une offre riche et diversifiée
 - Maillage territorial, en particulier pour les formations de niveau 3 qui doivent être accessibles à tous
 - Enjeu en termes de parcours, avec, notamment l'articulation Bac -3/+3 et la possibilité de poursuite d'études
- **Lutte contre les déterminismes / Mixité filles-garçons**
 - Egalité des chances, avec en particulier un enjeu de renforcement de la mixité filles-garçons dans les lycées professionnels
- **Articulation de différentes échelles et travail en réseau**
 - Analyse de la relation formation-emploi
 - Cohérence de l'offre (local, départemental, régional)
 - Travail en réseau entre acteurs de la formation - Mutualisation des plateaux techniques
- **Rapprochement formation – monde économique**
 - Lien à rechercher entre formations proposées et besoins en emplois ; Evolution de l'offre de formation liée aux métiers d'avenir, aux enjeux des transitions, et à la démographie
 - Définir les besoins en formation à plus long terme et mettre en place une logique de réponse à une forme d'appel d'offre dans des secteurs déterminés

Construction d'un plan de valorisation / des actions fortes d'information



Points de vigilance et contraintes identifiés

- **Trop fort adéquationnisme et fort développement des compléments de formation d'adaptation à l'emploi**
 - Nécessité de conserver les possibilités de mobilités géographique et professionnelle
- **Communication et concertation**
 - Place de l'apprentissage et articulation FI statut scolaire et apprentissage
 - Entre les établissements et les instances d'étude des demandes
- **Etablissements et enseignants**
 - Equipements : besoins en plateaux techniques
 - Enseignants : postes, anticipation nécessaire de la formation des enseignants
- **Nouveau cadre / nouveau process**
 - Souplesse et adaptabilité
 - Accepter de faibles effectifs pour des formations nouvelles venant d'ouvrir
 - Partage de critères d'objectivation
 - Projection qui sous-tend une potentielle source de difficulté
 - Equilibre financier et temporalité (carte pluriannuelle // annualité des moyens enseignants)
- **Offre existante**
 - Dynamique de cohérence à conserver et valorisation des formations porteuses d'emplois

Leviers et appuis possibles pour la mise en œuvre de la carte pluriannuelle



- **Maillage territorial des lycées professionnels et travail en réseau**
- **Appétence des jeunes bretons pour les études**
- **Valorisation des formations – Valorisation de la voie professionnelle**
 - Valorisation de tous les champs professionnels en direction des collégiens et des familles
 - Développement des colorations ou des certifications complémentaires comme vecteur d'attractivité des formations
- **Partenariat / Appui sur les acteurs**
 - Partenaires sociaux (OP ; OS), Contrats d'objectifs, Campus des Métiers et des Qualifications, CFA...
- **Suivi et évaluation réguliers**
 - Création d'un observatoire de la formation professionnelle
 - Appui du GREF
- **Process**
 - Process clair pour tous et échanges entre les acteurs (établissements / Région / Rectorat) en amont et en aval de la demande
- **Moyens de financement**
 - Programmes d'aide aux investissements Région Bretagne, AMI CMA,...

Priorités mises en avant



- Offre de formation

- Cohérence, équilibre entre besoins conjoncturels et métiers d'avenir
- Articulation FI statut scolaire et apprentissage
- Secteurs/filière ciblés : métiers de bouche, bâtiment et TP, animation et services à la personne, formations techniques et industrielles.
- Attention à porter au niveau 3 : CAP / sortants de SEGPA
- Territoire : Ille et Vilaine
- Développement de l'offre en lien avec le supérieur

- Process

- Clarification de la temporalité, installation de modalités de travail, respect des projets d'établissements, expertise de chaque lycée

- Mixité filles-garçons dans les formations

- Travail sur la prospective - anticipation

- Evolution des métiers
- Formation des enseignants

- Communication

- Sensibilisation acteurs pour les faire entrer dans la démarche de carte pluriannuelle
- Dispositif innovant d'attractivité
- Lien entre les formations relevant de différents Ministères

2 – Point d'information sur la réforme des lycées professionnels et les enjeux de la carte pluriannuelle des formations initiales

Mesures 7 et 8 de la réforme



MESURE 7

Adapter l'offre de formation pour préparer l'avenir professionnel des jeunes

- La transformation de la carte des formations sera **pluriannuelle** et **engagera tous les acteurs en partant des besoins locaux**
- la fermeture de toutes les formations qui mènent insuffisamment à l'emploi ou à la poursuite d'études et l'ouverture d'un nombre équivalent de places dans les **secteurs plus porteurs** (industrie, services à la personne, numérique, énergie, bâtiment durable, mobilités douces, etc.).

Mesure 8

- **Créer des formations courtes et complémentaires après le diplôme**
- **Chaque baccalauréat professionnel offrira au moins une spécialité pour poursuivre ses études avec un Bac +1.**

3 – Mise en perspective et identification des premières propositions relatives à sa mise en œuvre en Bretagne

Mise en perspective et identification des premières propositions



- **Réaffirmer les ambitions portées par le CPRDFOP dans la mise en œuvre du nouveau process « Carte des formations »**
- **Garantir la cohérence et la structuration de l'offre de formation professionnelle régionale**
 - Articulation entre les différentes échelles : établissement / territoire / région
 - Sensibilisation et accompagnement des acteurs : appropriation du nouveau process, mise à disposition de ressources ...
 - Travail en réseau
- **Inscrire le partenariat au cœur de la démarche en prenant appui sur les instances déjà existantes en Bretagne**
- **Sur cette base, déployer un process permettant la construction d'une « carte cible » régionale**
- **Définir et mettre en œuvre, ensemble, un dispositif innovant d'attractivité**

4 – Point d'information sur les ressources à disposition



LES PROJECTIONS DE POPULATION A 2040

INSEE BRETAGNE

Basé sur la méthode des composantes : « Faire vieillir la pyramide des âge »

On part de la pyramide des âges 2018

On enlève les décès

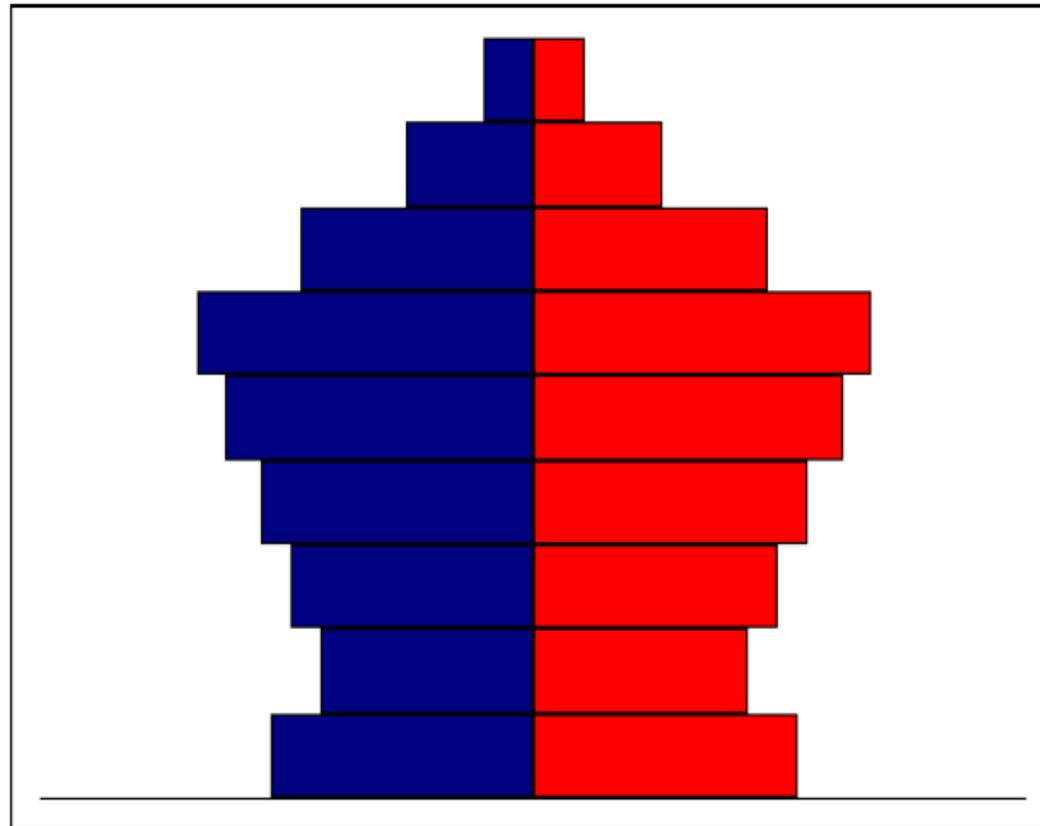
On ajoute ou retire les migrations

On fait vieillir tout le monde d'un an

On ajoute les naissances

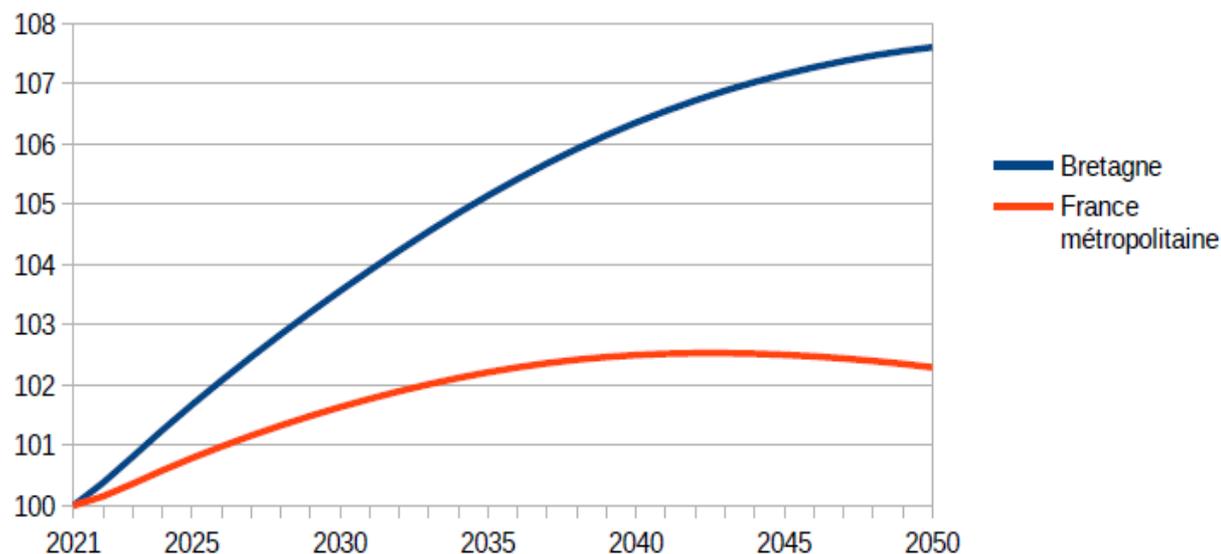
On aboutit à la pyramide des âges 2019

Et ainsi de suite pour chaque année...



Evolution démographique en Bretagne et en France métropolitaine

entre 2021 et 2050 (base 100 en 2021)



**+ 257 000 habitants
entre 2021 et 2050
en Bretagne**

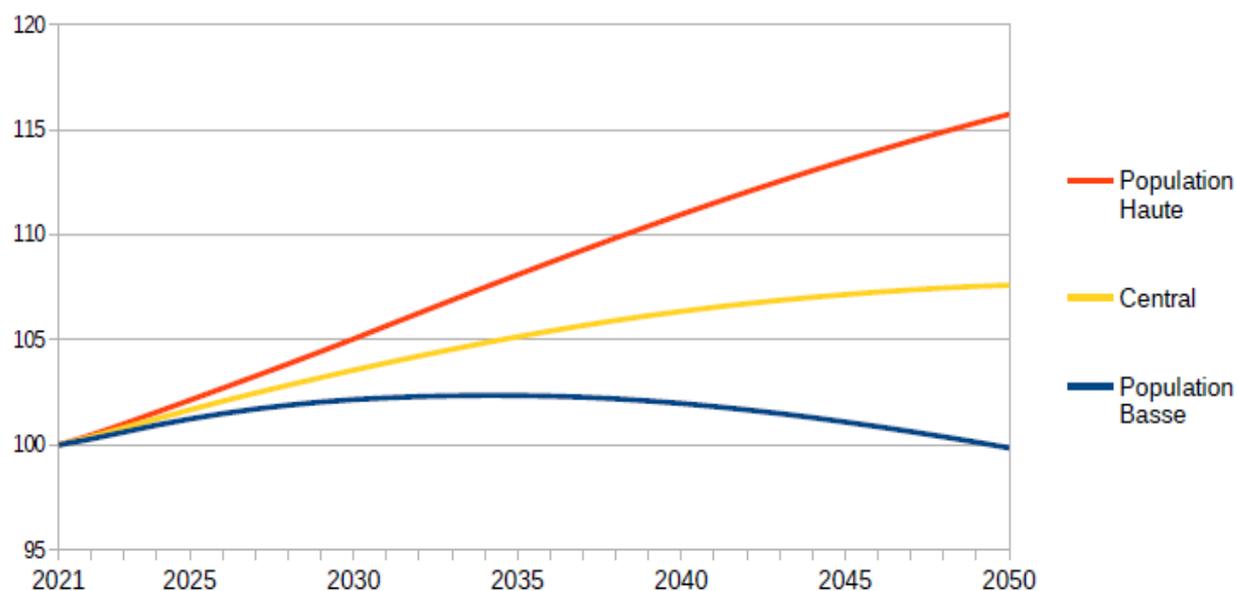
**+ 7,6 %, contre
+ 2,3 % pour la
France
métropolitaine**

Source : Insee – Omphale 2021

UNE POPULATION EN HAUSSE DANS TOUS LES SCÉNARIOS STANDARDS, SAUF LE MOINS FAVORABLE

257 000 HABITANTS SUPPLÉMENTAIRES EN BRETAGNE EN 2050

Démographie bretonne selon 3 scénarios



Source : Insee – Omphale 2021

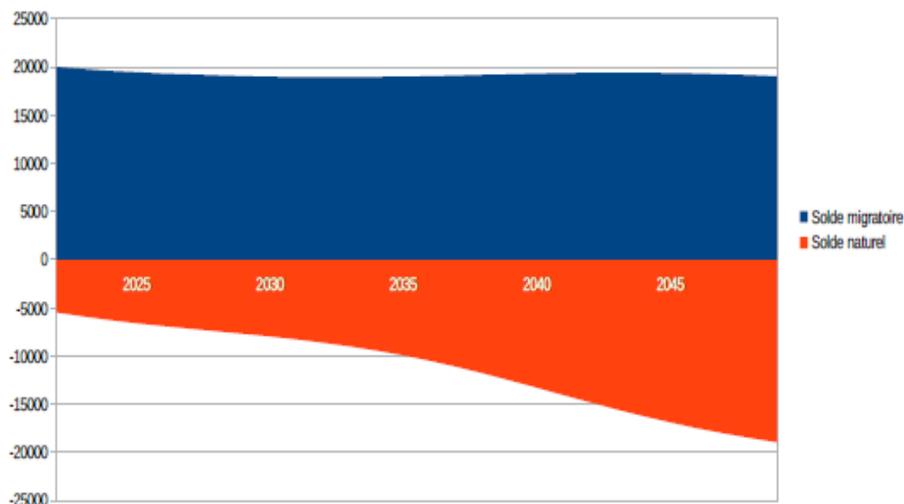
+ 532 000 habitants
+ 15,7 %
En cas d'hypothèses de fécondité, de mortalité et de migrations favorables

- 5 000 habitants
- 0,1 %
En cas d'hypothèses de fécondité, de mortalité et de migrations défavorables

EN 2050, PRÈS D'UN BRETON SUR TROIS AURAIT 65 ANS OU PLUS

257 000 HABITANTS SUPPLÉMENTAIRES EN BRETAGNE EN 2050

Contribution à l'évolution de la population bretonne

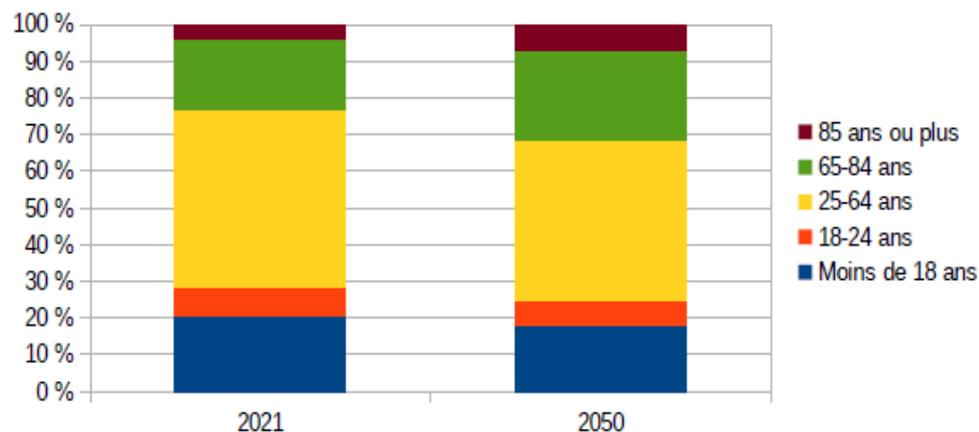


Source : Insee – Omphale 2021

Une croissance due exclusivement au solde migratoire

Un net vieillissement de la population

Répartition de la population bretonne par classes d'âge en 2021 et en 2050 selon le scénario central



Source : Insee - Omphale 2021

UNE FORTE AUGMENTATION DU NOMBRE DE 65 ANS OU PLUS PARTOUT, ET EN PARTICULIER DANS LE SUD ET L'EST DE LA RÉGION

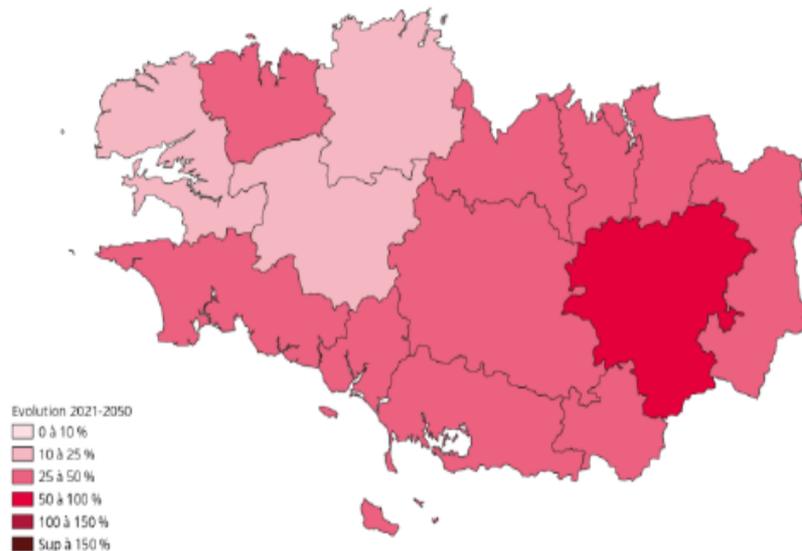
LE NOMBRE DE PERSONNES ÂGÉES DE 65 ANS OU PLUS EN FORTE HAUSSE DANS TOUS LES TERRITOIRES

Évolution projetée de la population âgée de 65 à 84 ans par CTEF entre 2021 et 2050 selon le scénario central

Des jeunes retraités en forte augmentation dans le CTEF de Rennes / Brocéliande / Vallons de Vilaine

Une augmentation plus limitée dans l'ouest, mais partout supérieure à 10 %

© INSEE - Insee 2023



Source : Insee - Omphale 2021

Plus de 2 fois plus de personnes âgées de 85 ans ou plus sur le littoral sud ainsi qu'autour de Redon, Rennes et Saint-Malo

Une augmentation supérieure à 50 % partout

Évolution projetée de la population âgée de 85 ans ou plus par CTEF entre 2021 et 2050 selon le scénario central

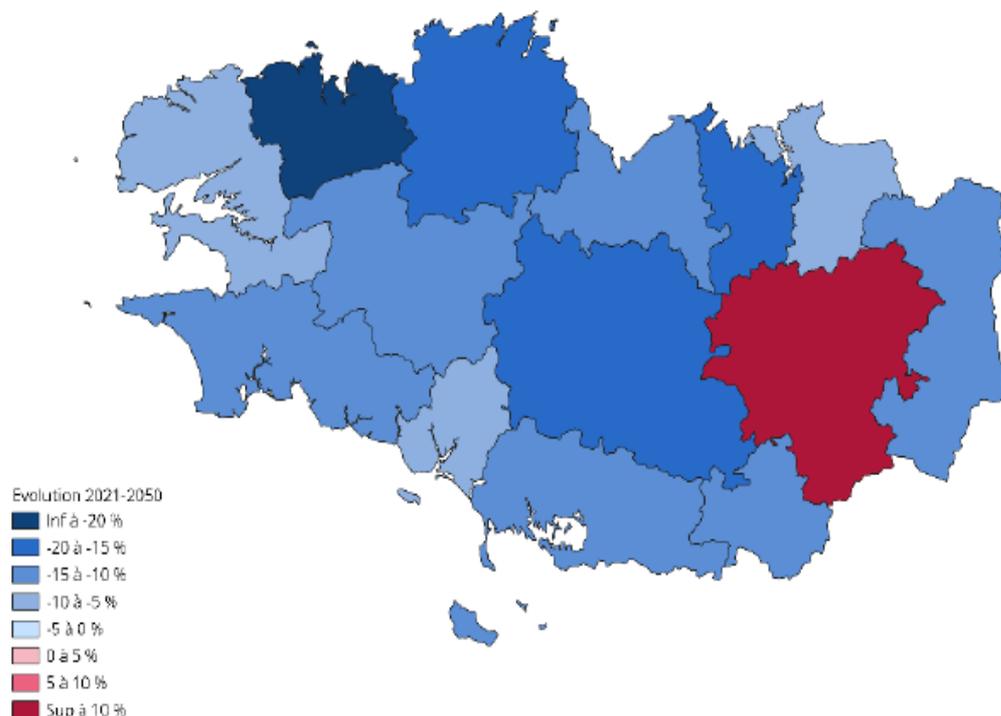


CTEF Ouest - NDR 3

44 600 JEUNES DE MOINS DE 18 ANS EN MOINS EN BRETAGNE ENTRE 2021 ET 2050

LE NOMBRE DE JEUNES EN ÂGE D'ALLER AU LYCÉE EN BAISSÉ DANS QUASIMENT TOUS LES TERRITOIRES

Évolution projetée de la population âgée de moins de 18 ans par CTEF entre 2021 et 2050 selon le scénario central



Source : Insee - Omphale 2021

© IGN - Insee 2023

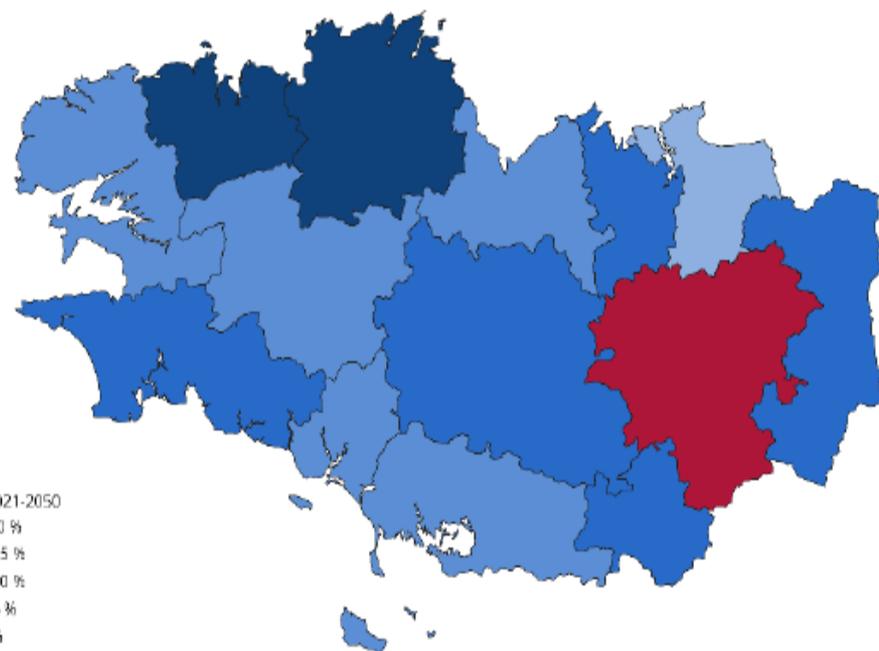
Un nombre de jeunes de moins de 18 ans en baisse dans tous les CTEF sauf celui de Rennes / Brocéliande / Vallons de Vilaine

A mettre en lien avec une fécondité peu élevée et la diminution du nombre de 25-64 ans, ce qui engendre un nombre limité de naissances

Une baisse supérieure à 20 % du nombre de moins de 18 ans dans le CTEF de Morlaix

LE NOMBRE DE JEUNES EN ÂGE D'ALLER AU LYCÉE EN BAISSÉ DANS QUASIMENT TOUS LES TERRITOIRES

Évolution projetée de la population âgée de 15 à 17 ans par CTEF entre 2021 et 2050 selon le scénario central



ELDDC - INSEE - INED

Un constat similaire en zoomant sur les 15-17 ans

Des baisses encore plus marquées que pour l'ensemble des moins de 18 ans

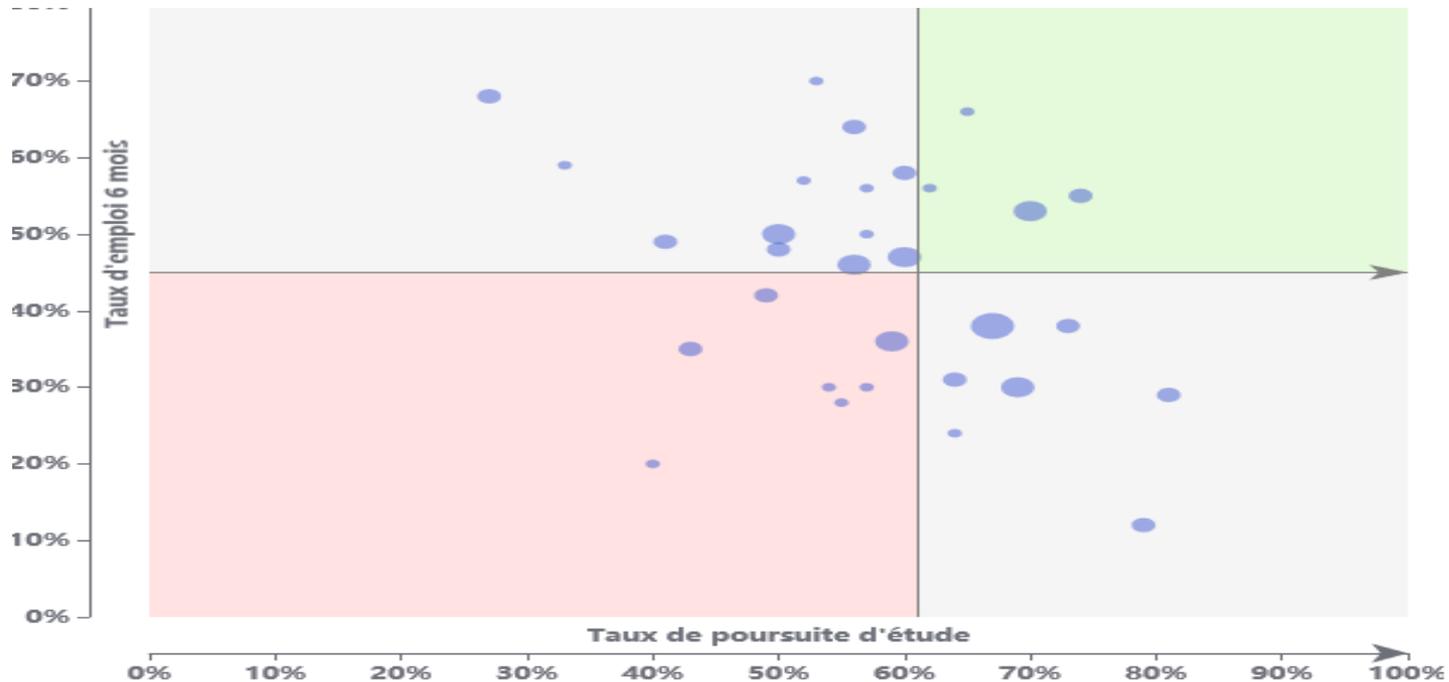
Une diminution de près d'un quart du nombre de 15-17 ans dans le CTEF du Trégor Goëlo / Guingamp

Evolution 2021-2050

- Inf à -20 %
- 20 à -15 %
- 15 à -10 %
- 10 à -5 %
- 5 à 0 %
- 0 à 5 %
- 5 à 10 %
- Sup à 10 %



Sources d'indicateurs liés aux formations (attractivité, insertion, poursuite d'étude...) pour aider les établissements à analyser leur offre





Par niveau de diplôme

- Effectif en hausse 
- Effectif en baisse 
- Tx d'emploi à 6 mois en hausse 
- Tx d'emploi à 6 mois en baisse 
- Poursuite d'étude en hausse 
- Poursuite d'étude en baisse 
- Fort taux de pression 
- Faible taux de pression 
- Remise à niveau des filtres 



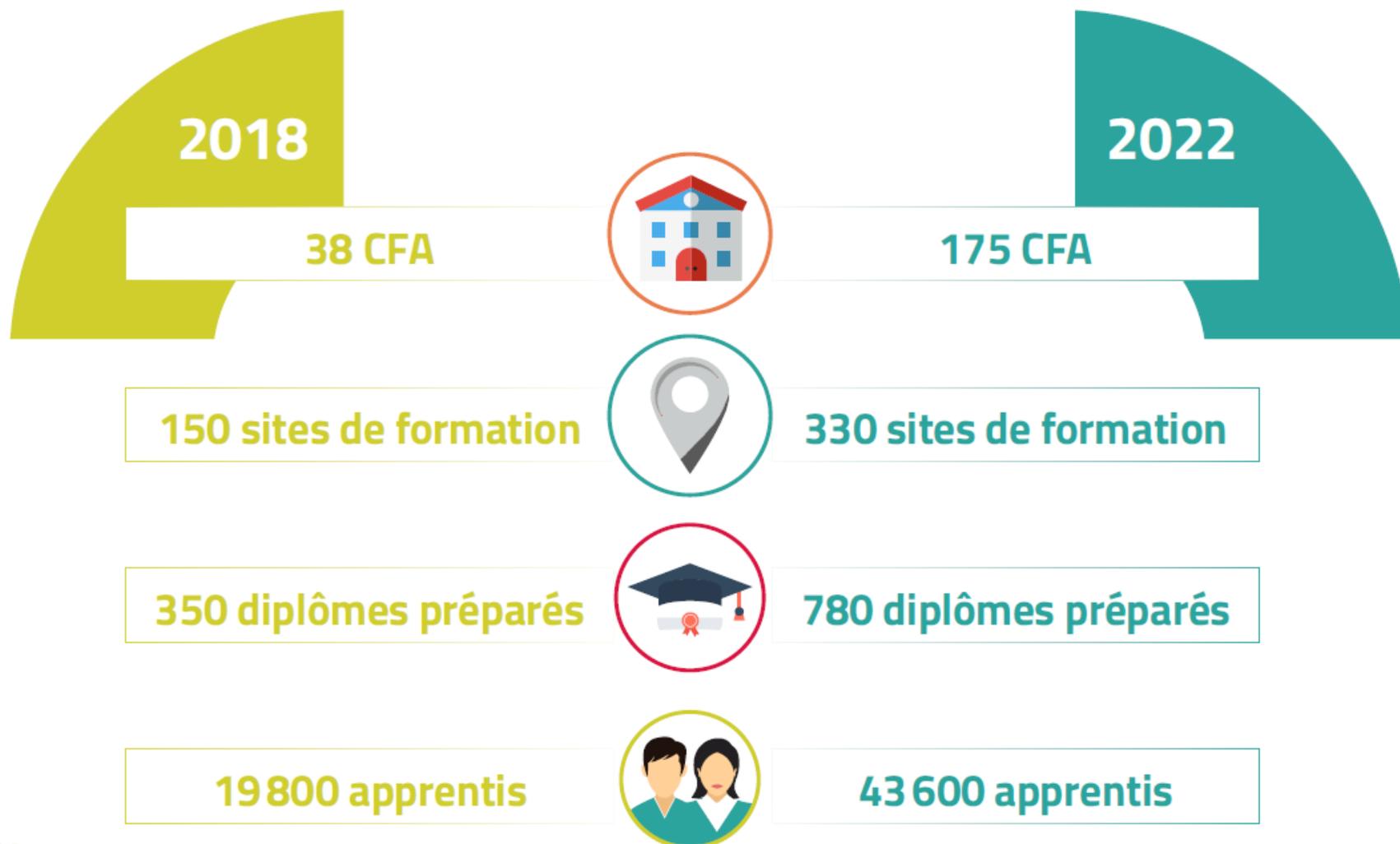
Focale sur les données relatives à l'apprentissage

Présentation par le GREF Bretagne

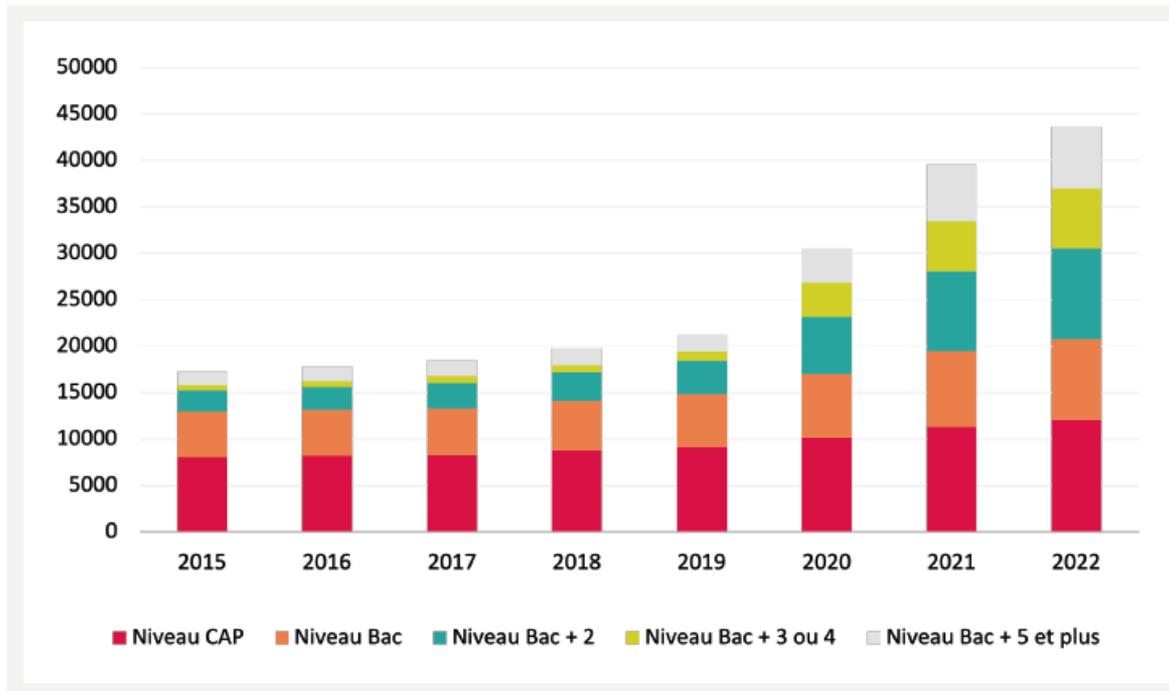
CREFOP Bretagne
Commission formation initiale
Évolution de l'apprentissage en Bretagne



La réforme de l'apprentissage, issue de la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel a profondément bouleversé le paysage de l'apprentissage



Une hausse des effectifs sur tous les niveaux de formation



Évolution 2018-2022 :

Les effectifs dans l'**enseignement secondaire** progressent de **47 %**

Les effectifs de niveau **bac + 2** sont **multipliés par 3**

Les effectifs de niveaux **bac + 3** et plus sont **multipliés par 5**

Plus de la moitié des effectifs suivent une formation post bac

20 700 apprentis
dans l'enseignement secondaire en 2022
contre 14 000 en 2018

22 900 apprentis post bac en 2022
contre 5 700 en 2018

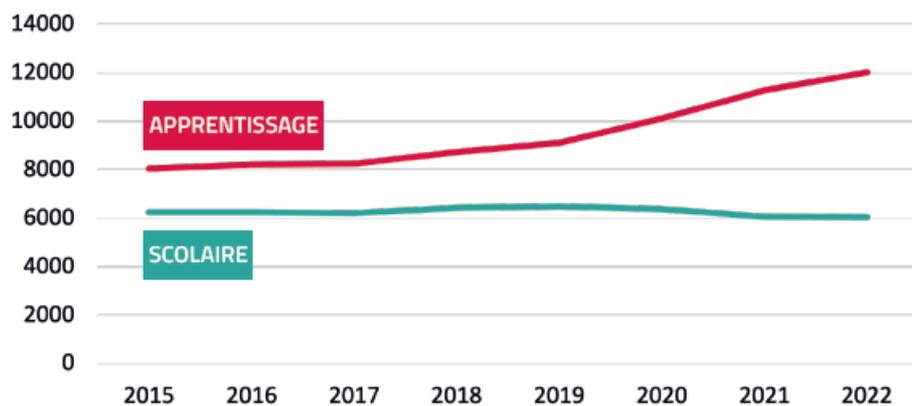
7,8 % des jeunes bretons de **16-29 ans**
sont en apprentissage en 2022
contre 4,9 % en 2018

Les effectifs inscrits dans
les **spécialités tertiaires**
supplacent ceux inscrits dans
les **spécialités de production**

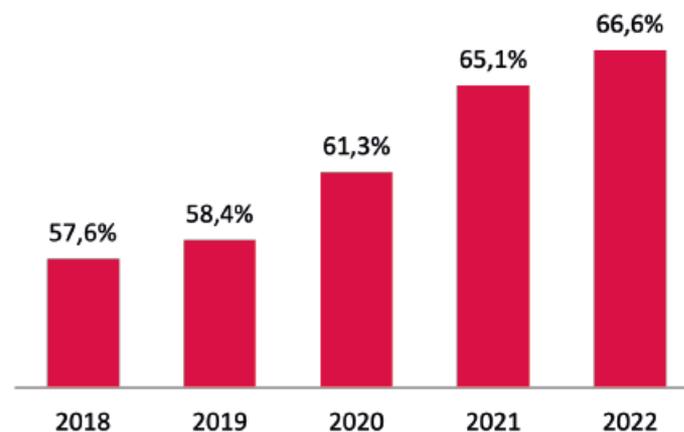
La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation :
zoom sur les formations du niveau CAP



Évolution des effectifs selon la voie de formation



Évolution de la part de l'apprentissage



Le nombre d'apprentis formés au niveau CAP progresse

12 000 apprentis *contre 8 800 en 2018*

alors que les effectifs sous statut scolaire restent relativement stables.



La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation : **zoom sur les formations du niveau CAP**

128 certifications préparées en 2022

dont 48 également préparées par la voie scolaire.

Développement des titres professionnels et titres RNCP accessibles par apprentissage.

Des effectifs formés principalement sur des spécialités de production.

Elles regroupent 68 % des effectifs (en baisse).

Le CAP demeure le principal diplôme préparé

62 certifications et 86 % des effectifs en apprentissage formés à ce niveau.

Les 10 domaines de formations qui enregistrent les plus fortes croissances en effectifs entre 2018 et 2022



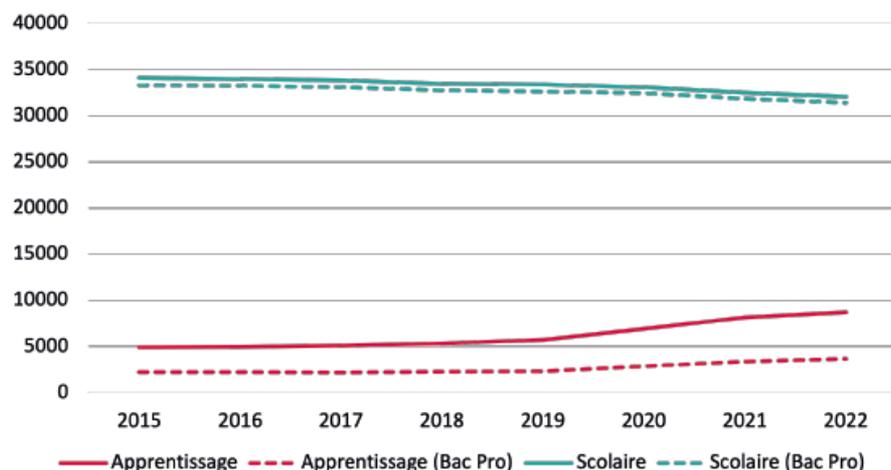
Les 5 principaux diplômes préparés (effectifs 2022)



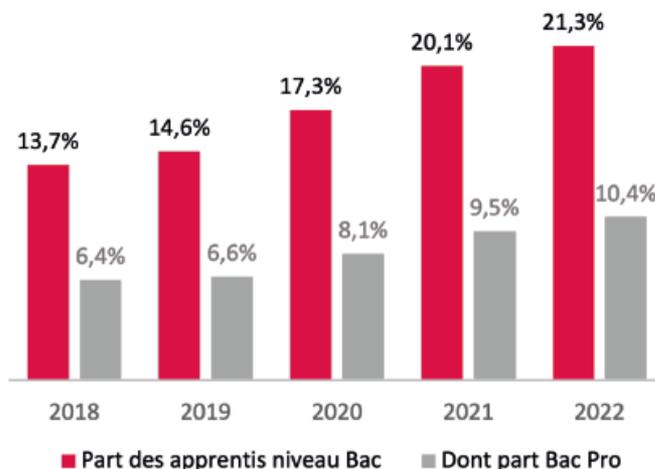
La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation : zoom sur les formations du niveau BAC



Évolution des effectifs selon la voie de formation



Évolution de la part de l'apprentissage



Le nombre d'apprentis formés au niveau bac progresse

8 700 apprentis contre **5 300 en 2018**

alors que les effectifs sous statut scolaire se replient **32 000** contre **33 500**.

La part de l'apprentissage dans les formations initiales de niveau bac se développe.



La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation : zoom sur les formations du niveau BAC

154 certifications préparées en 2022
dont 65 également préparées par la voie scolaire,
essentiellement des Bac Pro.

Développement des titres professionnels et
titres RNCP accessibles par apprentissage.

Développement du Bac Pro en apprentissage :
le Bac Pro devient le premier diplôme préparé
par apprentissage à ce niveau de formation
(42 %) devant le BP (38 %).

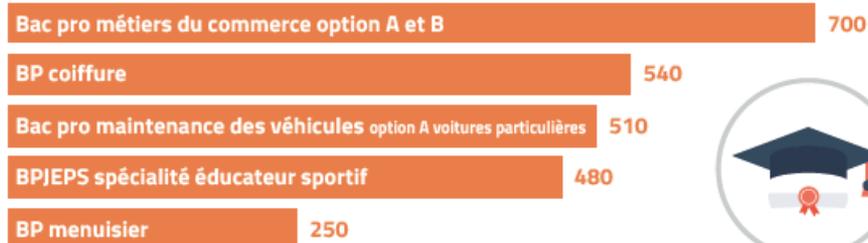
La majorité des apprentis se forment dans des
spécialités de **production**, mais les formations
dans le **domaine tertiaire** progressent.



Les 10 domaines de formations qui enregistrent les plus fortes croissances en effectifs entre 2018 et 2022



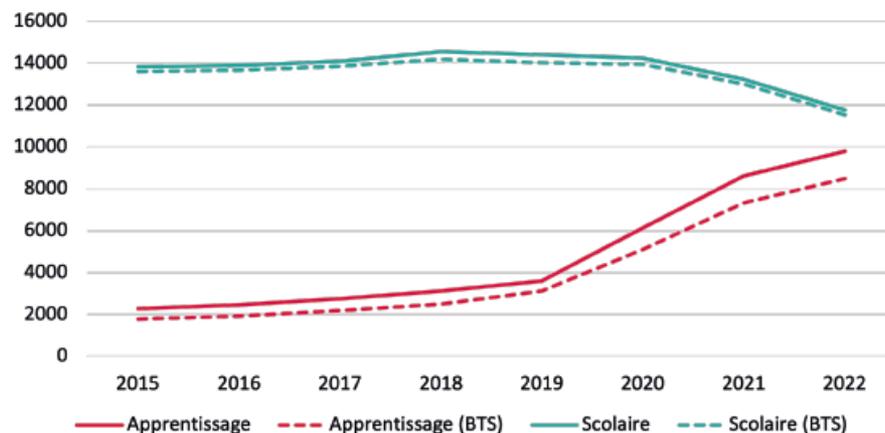
Les 5 principaux diplômes préparés (effectifs 2022)



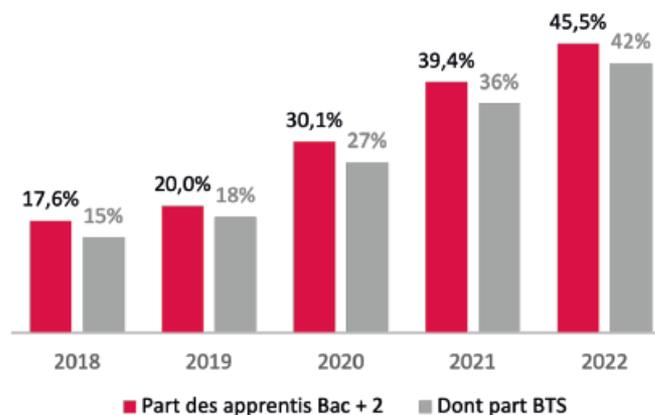
La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation : zoom sur les formations du niveau BAC+2



Évolution des effectifs selon la voie de formation



Évolution de la part de l'apprentissage



Le nombre d'apprentis formés au niveau bac+2 progresse

9 800 apprentis *contre 3 100 en 2018*

alors que les effectifs sous statut scolaire se replie **14 500** *contre 11 800.*



La hausse des effectifs en apprentissage bouleverse les équilibres établis entre voies de formation : zoom sur les formations du niveau BAC+2

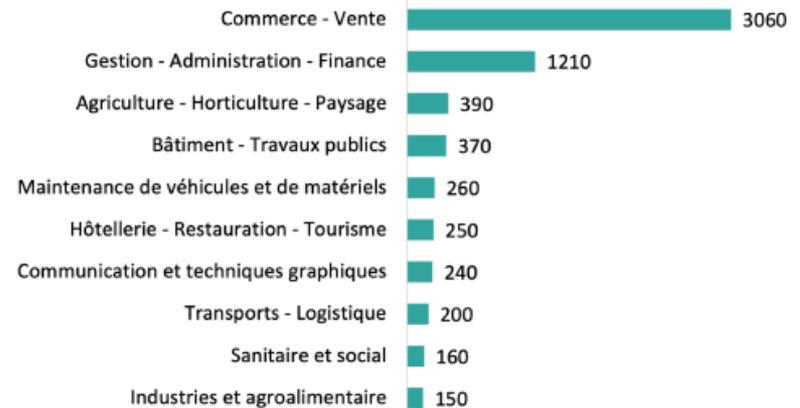
132 certifications préparées en 2022
dont 76 également préparées par la voie scolaire,
essentiellement des BTS.

Développement des titres professionnels et
titres RNCP accessibles par apprentissage.

Fort développement du nombre de BTS
accessibles en apprentissage. Les effectifs
en BTS ont été multipliés par 3,4 depuis la
réforme.

La majorité des apprentis se forment dans des
spécialités **tertiaires**.

Les 10 domaines de formations qui enregistrent les plus fortes croissances en effectifs entre 2018 et 2022



Les 5 principaux diplômes préparés (effectifs 2022)

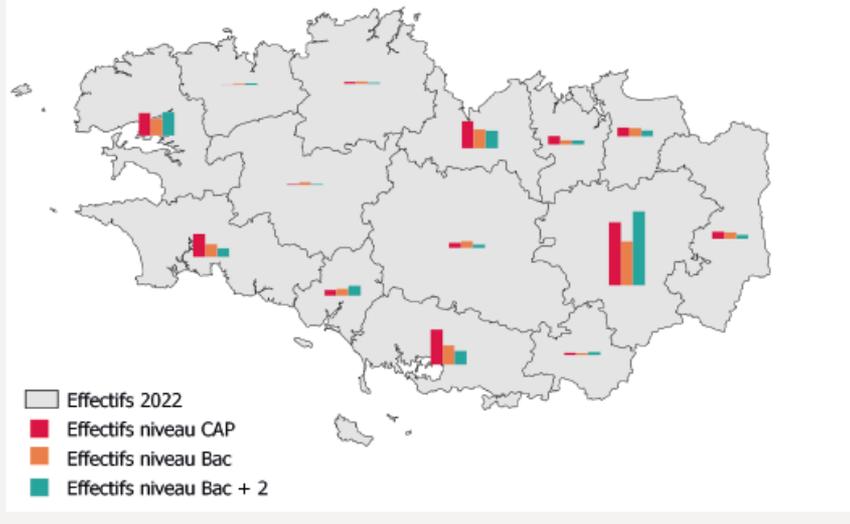




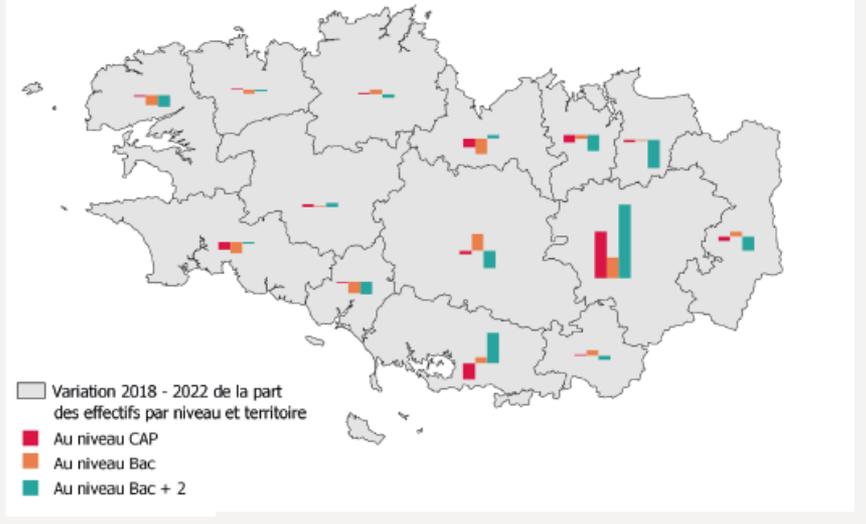
Plus le niveau de formation augmente, plus les formations et les effectifs se concentrent autour des grands pôles urbains.

La réforme de l'apprentissage renforce cette polarisation.

Répartition des effectifs par niveau de formation et territoire



Variation de la part des effectifs par niveau et territoire



Au niveau CAP :

5 territoires concentrent 42 % des effectifs formés par apprentissage au niveau CAP.

Au niveau bac :

4 territoires concentrent 64 % des effectifs formés par apprentissage.

Au niveau bac+2 :

la CTEF de Rennes / Brocéliande / Vallons de Vilaine concentrent 43 % des effectifs. Viennent ensuite Brest (14 %), Saint-Brieuc (10 %) et Auray-Vannes (8 %).



Réunions départementales



Pour présenter la nouvelle démarche pluriannuelle d'élaboration de la carte des formations professionnelles initiales en Bretagne, 4 réunions départementales seront proposées au mois d'octobre à l'attention des établissements concernés.

- Le 5 octobre matin au lycée Coëtlogon pour le département de l'Ille et Vilaine.
- Le 10 octobre matin au lycée Eugène Freyssinet à Saint -Brieuc pour le département des Côtes d'Armor.
- Le 16 octobre après-midi au lycée du Bâtiment de Pleyben pour le département du Finistère.
- Le 19 octobre matin au lycée Jean Guéhenno à Vannes pour le département du Morbihan.

5- Carte des formations professionnelles Rentrée 2024

Présentation de l'économie générale



Dossiers déposés - Rentrée 2024

Economie générale



68 projets déposés :

- 50 ouvertures sous statut scolaire
- 7 projets mixtes
- 5 demandes d'adaptation des capacités d'accueil
- 6 demandes de fermeture

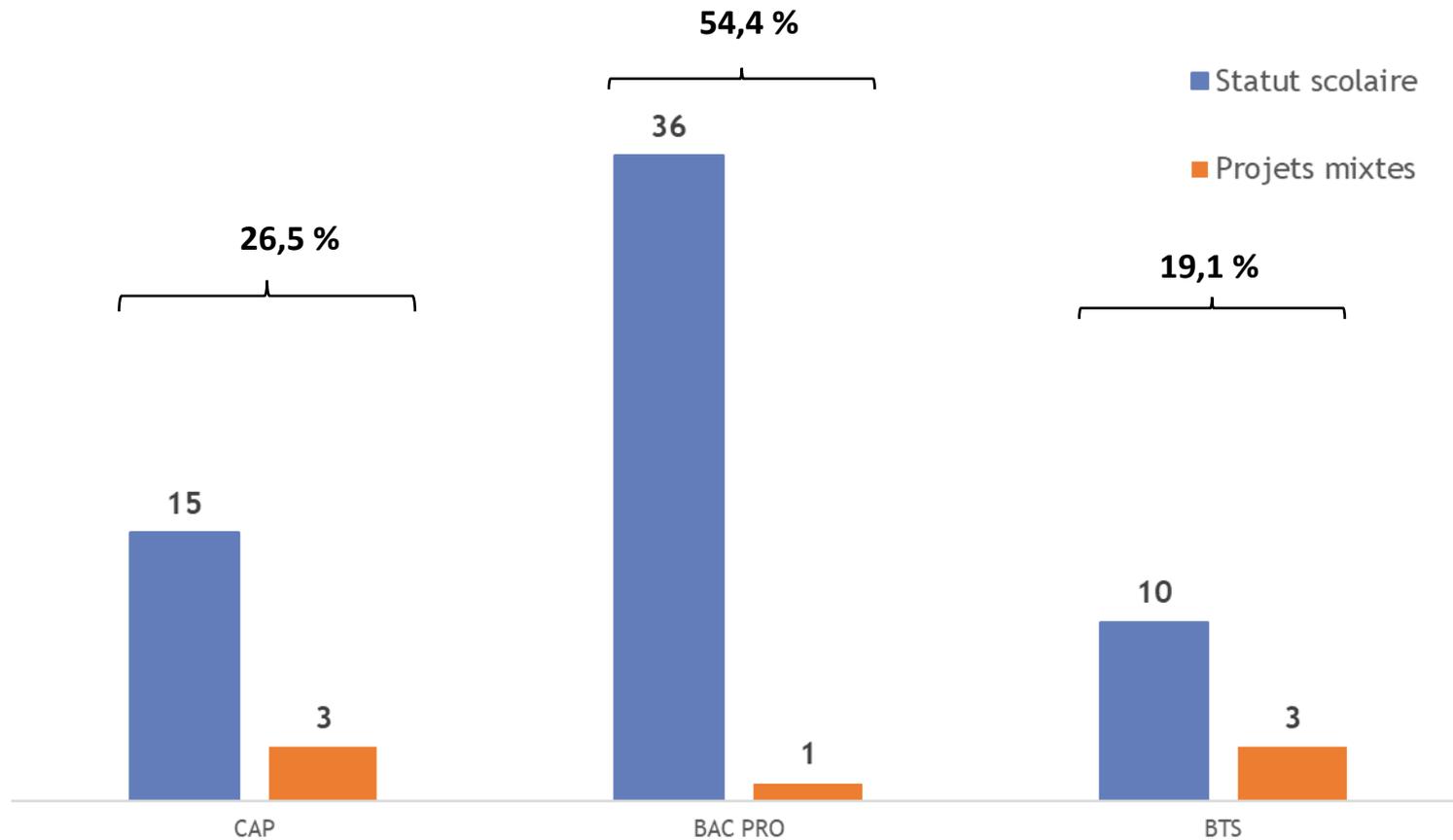
Répartition par établissement



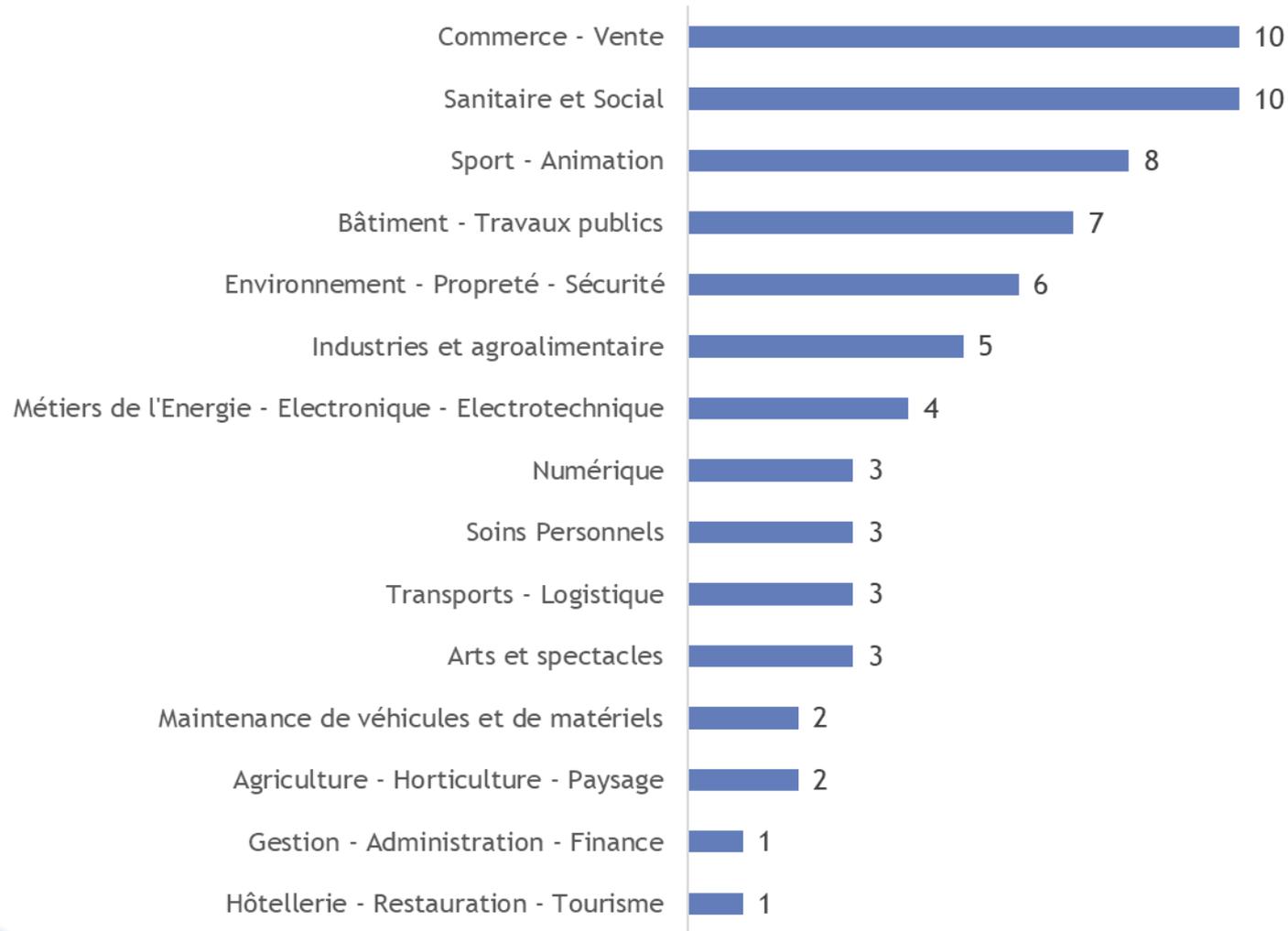
42 établissements de formation ont déposé des projets

- 23 lycées publics (1 agricole) pour 34 projets**
- 19 lycées privés (8 agricoles (MFR)) pour 34 projets**

Répartition par niveau et voie de formation



Répartition des projets par domaine de formation



Préparation de la rentrée 2024

Échéances à venir

Calendrier



Présentation de l'économie générale des projets et recueil des avis :

- Commission Formation Initiale CREFOP (date à définir)
- CREA le 9 novembre 2023

Point d'étape sur l'instruction :

Commission Formation Orientation Langues de Bretagne le 15 novembre 2023

Présentation des propositions d'évolution de la carte des formations professionnelles Initiales :

- CREFOP Plénier le 21 novembre 2023
- CAEN (date à préciser)
- Commission Formation Orientation Langues de Bretagne le 6 décembre 2023
- **Session Plénière du Conseil régional 13-15 décembre 2023**