

LA RÉFORME STRUCTURELLE DU BAC PRO - 200H SUR LES TROIS ANS

MISE EN PLACE DÈS 2024 SUR L'ENSEMBLE DES NIVEAUX DE LA FORMATION

- RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX : L'ARNAQUE
- LA DÉSORGANISATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE À LA RENTRÉE 2024



UNE RÉFORME AVEC L'INSERTION PROFESSIONNELLE
COMME SEULE BOUSSOLE

RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX UNE ARNAQUE

EN SECONDE ET PREMIÈRE

Généralisation de la mesure 2 (initialement liée au pacte) : Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux (Français et Maths) en 2° et 1° Bac Pro en groupes réduits.
Pas d'heures supplémentaires pour les élèves ni pour les profs !

SUPPRESSION DE 2H D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN 2^{NDE} ET 1^{ÈRE}

En seconde :

Passage de 90h (3h) à 30 h (1h) donc **suppression de 60 h**
1 heure d'accompagnement : soutien au parcours (orientation)
Les élèves passent à 28h semaine

En première:

Passage de 84h (3h) à 28 h (1h) donc **suppression de 56 h**
1 heure d'accompagnement : soutien au parcours (orientation)
Les élèves passent à 28h semaine

PAS DE DÉDOUBLEMENTS

Résultats des tests de positionnement = constitution des groupes
Les profs seraient formé·es au diagnostic et à la remédiation.



RENFORCEMENT DU FRANÇAIS ET DES MATHS ?

**HEURES NON RÉALLOUÉES
DANS LA GRILLE HORAIRE ÉLÈVES
REDÉPLOYÉES EN HEURES PROFS ?
1H EN FRANÇAIS
1H EN MATH
ENGAGEMENT A ABONDER LES DGH EN
HEURE PROF POUR GROUPES À
EFFECTIFS RÉDUITS**

**Mise en
place des
groupes à
effectifs
réduits
Moins 4
semaines
de cours
(116h)**



**NE COMPENSE PAS LES HEURES DISCIPLINAIRES PERDUES AVEC LA TVP : AU CONTRAIRE PERTE DE 116 h (60 + 56)
MISE EN PLACE DE GROUPES DE NIVEAUX (PAS EFFICACES POUR TRAITER LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE).
ATTEINTE À LA LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE
DISPARITION DE LA BRIQUE PACTE ENSEIGNEMENT EN EFFECTIFS RÉDUITS.**

LA DÉSORGANISATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE À LA RENTRÉE 2024 UNE MESURE HORS-SOL

UN CALENDRIER DÉMENTIEL :

Septembre/Mai (22s de cours et 6s de PFMP)	Mi-Mai (1s)	Mai/juin (6s)	Juillet
Tronc commun Passage des CCF Calendrier 6 s de PFMP (autonomie des équipes pédagogiques)	Examen Epreuves Ponctuelles...	Parcours de diversification (PFMP ou « poursuite d'études ») Goulot d'étranglement (car départ aussi des 2nd et des 1^{eres}) Modification des EDT car plus de grille horaire Pendant la période de diversification : les élèves reviennent pour l'oral de PSE et Grand oral (projet de l'élève)	Oral de contrôle



6 semaines de PARCOURS diversifiés
3 semaines de cours en moins!
87h élèves

PASSAGE DE ENTRE DE 18 À 22 SEMAINES À DE 16 À 20 SEMAINES DE PFMP

PARCOURS DIVERSIFIÉ : PUISSANT LEVIER À L'ANNUALISATION !

- « INSERTION DANS L'EMPLOI » : PFMP DE 6 SEMAINES (donc suivi sans évaluation car non-certificative. GRATIFIÉES.
- « POURSUITE D'ÉTUDE » : 6 S (Matières fondamentales EG et EP, méthodologie et compétences psychosociales).

AUTONOMIE DES ÉTABLISSEMENTS POUR LA MISE EN PLACE ET LE CONTENU.

RÉVERSIBLE : POSSIBILITÉ DE CHANGER DE PARCOURS À TOUT MOMENT

ARRÊT DES COURS EN MAI. PAS D'AMÉNAGEMENT DES PROGRAMMES. RISQUE D'ANNUALISATION.

MÉCONNAISSANCE DU RYTHME D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES.

GRATIFICATION DES PFMP : TRI DES ELEVES

IMPROBABLE RETOUR DES « POURSUITES D'ÉTUDES » EN JUIN (MODÈLE DU BAC GÉNÉRAL).

PERTE DÉTAILLÉE DES 4 SEMAINES

GRILLE HORAIRE POUR LA TERMINALE (Passage de 26 à 22 s de cours)

AV : 30hX26s = 780h ÉLÈVE

APRÈS : 31,5hX22s = 693h ÉLÈVES JUSQU'EN MAI

- 87h

SUPPRESSION DE LA CO-INTERVENTION

et/ ou atelier de philosophie et/ ou
insertion professionnelle-poursuite d'études

EG – **26 h**

EP – **26 h**

Total = - **52 h** profs

RÉALISATION D'UN CHEF-D'ŒUVRE-PROJET

Passage de 52h à 22h (1h/s) = - **30 h**

Plus de cadre interdisciplinaire

AP : SOUTIEN AU PARCOURS

Passage de 91 h à 33 h (1,5h/s) = - **58 h**

L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DÉSHABILLÉ

Passage de 390 h à 319 h = - **71 h**

- 29 h disciplinaires
- 26 h co-intervention
- 16 h chef-d'œuvre

LES AUTRES DISCIPLINES

Prévention-santé-environnement

Passage de 26h à 33h (1,5h/s) = **+7h**

Economie-gestion ou économie-droit

Passage de 26h à 33h (1,5h/s) = **+7h**

Français, histoire-géographie et EMC

Passage de 78h à 99h (4,5 h/s) = **+ 21h**

Mathématiques

Passage de 39h à 55h (2,5h/s) = **+ 16h**

Langue vivante A

Passage de 52h à 55h (2,5h/s) = **+ 3h**

Physique-chimie ou langue vivante B

Passage de 39h à 33h (1,5h/s) = - **6h**

Arts appliqués et culture artistique

Passage de 26h à 33h (1,5h/s) = **+ 7h**

Education physique et sportive

Passage de 65h à 66h (3h/s) = **+ 1h**

LES DISPOSITIFS DE LA TVP SONT SUPPRIMÉS OU ALLÉGÉS

MAIS LES HEURES NE SONT PAS RENDUES EN TOTALITÉ

**AU TOTAL SUR LES TROIS ANNÉES LA RÉFORME AMPUTE DE PLUS DE 200H
CE CYCLE DE FORMATION**

**PASSAGE DE 2 520H À 2 317H
SOIT 7 SEMAINES DE COURS EN MOINS**

**CE PROJET DE RÉFORME EST UNE FOIS DE PLUS TOTALEMENT HORS-SOL !
IL NE TIENT PAS COMPTE DU FONCTIONNEMENT ET DE L'ORGANISATION DE NOS LP. IL NE TIENT
PAS COMPTE DE NOS ÉLÈVES NI DE LEURS RYTHMES D'APPRENTISSAGE.**

**AVEC LES FAMILLES DE MÉTIERS LE BAC PRO A ÉTÉ DÉSPÉCIALISÉ ET RÉDUIT À DEUX ANS ET DEMI,
AVEC CE PROJET DE RÉFORME FORCE EST DE CONSTATER QU'IL VA PASSER À DEUX ANS !**

CE N'EST PAS DE PLUS D'ENTREPRISE DONT NOS ÉLÈVES ONT BESOIN MAIS DE PLUS ET DE MIEUX D'ÉCOLE !